

# POURQUOI FAIRE DE L'HISTOIRE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES AU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE ?

Journée d'étude  
23 mai 2024

REVUE DE

REVUE DE L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS  
HORS DE FRANCE

## BONNAIRE

La Culture française en Turquie.  
Le jeu du souvenir et de l'oubli.  
L'Enseignement professionnel et la vie.  
Revue de la Presse. — Conférences pédagogiques. — Université et politique. — Jacques de Lacretelle. — A propos des laïcs. — Réflexions sur l'enseignement de l'arabe. — Une campagne allemande. — La langue française dans le monde. — Le baromètre de la raison française.  
Faits et documents. — Citation de Jaures. — Conférence sur l'apogée latin. — Progrès international dans le domaine de la révision des manuels d'histoire. — L'École polytechnique féminine. — Venise de la licence. — Les origines de l'alphabet hébreu. — Les origines de la monnaie. — Relations universitaires France-Yougoslavie. — L'Instruction en Turquie. — Une Conférence sur Chawki. — Égalité devant l'Instruction.  
Pour mieux connaître l'Orient. — Monographie de Téhéran. — Les routes dans le Proche Orient. — Le Caire. — Alexandrie par le dossier biblique. — Pourquoi Iran au lieu de Perses. — La crue du Nil. — Les prestiges de l'Égypte en Orient. — Efforts en faveur de l'Instruction publique.  
Bibliographie.

Maison de la recherche - 5, rue des Irlandais - 75005 Paris - <https://histoireddlc.sciencesconf.org>

# Pourquoi faire de l'histoire en didactique des langues et des cultures au 21e siècle ?

## Journée des jeunes chercheur.es de la SIHFLES



Jeudi 23 mai - Maison de la recherche salle Claude Simon

---

**9h30-10h : Ouverture scientifique** - *Marc Debono* (Dynadiv - Université de Tours - SIHFLES), *Alice Burrows* (Diltec - Sorbonne Nouvelle- SIHFLES), & *Javier Suso Lopez* (Université de Granada, Espagne - SIHFLES).

*Format pour chaque intervention : 20' de présentation + 10' de réaction + 15' de discussion*

**Session 1 : histoire et épistémologie en DDLC** (modération *Marc Debono*)

**10h-10h45** : Le spectre de la colonisation dans l'enseignement du français aux « analphabètes » en milieu pénitentiaire. L'épineuse question d'un corpus historicisé en didactique du FLE/FLS, *Maël Meur* (EMA, CY Cergy Paris Université) - répondante : *Christel Troncy* (Dylis - Université de Rouen Normandie)

**10h45-11h30** : Diversité, inclusion : quelle place pour une épistémologie de la décolonialité dans la formation des enseignants des langues et des cultures ? *Paola Gamboa* (Diltec - Sorbonne Nouvelle) - répondante : *Véronique Castellotti* (Dynadiv - Université de Tours)

---

**11h30-12h pause café**

---

**12h-12h45** : Historiciser dans la perspective d'une recherche-action en didactique des langues : quelle fécondité de la démarche ? *Pierre Sallé* (Dynadiv - Université de Tours) - répondant : *Jean-Louis Chiss* (Diltec - Sorbonne Nouvelle)

---

**12h45-14h pause déjeuner - buffet**

---

**14h-14h45** : Qu'avons-nous appris en faisant de l'histoire ? *Karima GACI* (Université de Leeds, Diltec - Université Sorbonne Nouvelle) - répondante : *Emmanuelle Huver* (Dynadiv - Université de Tours)

**Session 2 : Histoire du FLE et de son enseignement** (modération *Alice Burrows*)

**14h45-15h30** : Adapter : maître-mot de la didactique du français langue étrangère (des années 1870 à nos jours), *Antoine Vermauw* (ECP - Université Lumière, Lyon 2) - répondant : *Henri Besse* (ENS de Lyon)

**15h30-16h15** : Approche historiographique de l'intercompréhension entre langues romanes : appréciation épistémologique, orientations didactiques, *Thomas De Fornel* (LACES - EDSP2 - Université de Bordeaux) - répondant : *Gérard Vigner* (Ministère de l'Éducation Nationale)

**16h15-17h** : L'histoire de l'enseignement du FLE dans les Pays-Bas anciens : sources, enjeux, perspectives, *Elizaveta Zimont* (Cirlep - Université de Reims) - répondant : *Javier Suso Lopez* (Université de Granada)

---

**17h-17h15 pause café**

---

**17h15-18h** : Enseigner la phonétique du FLE : revoir les méthodes du passé pour les appliquer aujourd'hui, *Daria Zalesskaya* (Université de Lausanne) - répondante : *Valérie Spaëth* (Diltec - Sorbonne Nouvelle)

**18h-18h45** : De la nécessité de l'histoire dans le domaine de l'évaluation : l'exemple du DELF, *Alper ASLAN* (Dynadiv - Université de Tours) - répondante : *Coraline Pradeau* (Dylis - Université de Rouen Normandie)

---

**18h45 cocktail de bienvenue**

---